

## Bab 2: Sejarah, Budaya, dan Etika Makan Jawa

Pada Bab 1 kita mempelajari peta rasa: manis, gurih, asin lembut, pedas ringan, dan aroma rempah yang membentuk banyak masakan Jawa Tengah. Sekarang kita maju satu langkah. Rasa tidak muncul dari dapur yang kosong. Rasa dibentuk oleh sejarah, keluarga, pasar, perayaan, warung, dan cara orang duduk bersama saat makan.

Dalam bab ini, kita akan melihat masakan Jawa Tengah sebagai praktik budaya. Kata budaya berarti cara hidup yang dipelajari dan diwariskan: bagaimana orang memilih bahan, memasak, menyajikan, berbagi, berbicara, dan menghormati orang lain. Jadi, ketika seseorang membuat sayur lodeh, tempe bacem, nasi liwet, atau sambal terasi, ia bukan hanya mengolah bahan. Ia juga sedang meneruskan kebiasaan, ingatan, dan nilai sosial.

Pemahaman ini penting untuk memasak. Mengapa? Karena masakan tradisional tidak hanya dinilai dari “enak” secara lidah pribadi, tetapi juga dari kepantasan: cocok untuk siapa, untuk acara apa, disajikan bagaimana, dan dimakan bersama siapa. Opor ayam untuk hajatan kecil memiliki tuntutan berbeda dari opor ayam untuk makan malam keluarga. Sambal untuk angkringan berbeda suasananya dari sambal dalam kenduri. Nasi berkat untuk dibawa pulang perlu stabil, tidak cepat basi, dan mudah dibagi. Semua itu adalah pengetahuan dapur yang lahir dari kehidupan sosial.

### 1. Masakan sebagai sejarah yang bisa dimakan

Sejarah makanan bukan hanya cerita tentang “makanan ini berasal dari mana”. Sejarah makanan adalah cara memahami mengapa bahan tertentu menjadi biasa, mengapa teknik tertentu disukai, dan mengapa suatu rasa terasa “wajar” bagi masyarakat tertentu.

Jawa sudah lama berada dalam jaringan perdagangan, perpindahan manusia, pertanian, agama, dan kekuasaan. Denys Lombard menggambarkan Jawa sebagai ruang pertemuan berbagai pengaruh Asia, Islam, Eropa, dan lokal yang saling bertumpuk dalam waktu panjang (Lombard, 1996). Dalam sejarah makanan Indonesia, Fadly Rahman juga menunjukkan bahwa makanan Nusantara terbentuk melalui proses panjang: bahan lokal, perdagangan rempah, pengaruh kolonial, perubahan selera kota, dan kebiasaan rumah tangga saling berhubungan (Rahman, 2016).

Artinya, ketika kita memasak masakan Jawa Tengah, kita tidak sedang memasak sesuatu yang “murni” dalam arti tidak pernah berubah. Tradisi justru bertahan karena mampu menyesuaikan diri.

Contohnya, penggunaan gula jawa atau gula kelapa dalam bacem, gudeg, semur Jawa, dan sambal goreng memberi arah manis yang khas. Tetapi kadar manisnya tidak selalu sama. Keluarga di Solo mungkin menyukai bacem yang lebih manis dan cokelat pekat. Keluarga lain di pesisir utara mungkin membuat lauk yang lebih asin, pedas, atau beraroma terasi. Keduanya tetap berada dalam dunia rasa Jawa Tengah, tetapi titik tekannya berbeda.

Sejarah juga tampak pada bahan sehari-hari. Beras menjadi pusat banyak hidangan: nasi putih, nasi liwet, lontong, ketupat, bubur gurih. Kelapa hadir sebagai santan, parutan untuk urap, minyak, atau serundeng. Kedelai hadir sebagai tempe dan tahu. Rempah dan aromatik seperti daun salam, lengkuas, serai, ketumbar, kemiri, kunyit, jahe, dan kencur membentuk lapisan aroma. Bahan-bahan ini terasa biasa karena sudah lama masuk dalam kebiasaan dapur, pasar, dan acara sosial.

Jadi, sejarah tidak harus dipahami sebagai hafalan tanggal. Untuk calon juru masak, sejarah adalah pertanyaan praktis:

- Mengapa hidangan ini cenderung manis?
- Mengapa santan dipakai untuk acara tertentu?
- Mengapa lauk bacem cocok untuk persediaan?
- Mengapa nasi, lauk, sayur, sambal, dan kerupuk sering hadir sebagai satu kesatuan?

Pertanyaan seperti ini membuat kita memasak dengan lebih sadar.

## **2. Keluarga: sekolah rasa pertama**

Bagi banyak orang, rasa Jawa Tengah pertama kali dipelajari di rumah. Bukan melalui buku resep, melainkan melalui pengulangan: melihat orang tua menumis bumbu, mencium aroma daun salam dalam sayur, membantu memetik bayam, mengulek sambal, atau menunggu tempe bacem matang.

Dalam kajian tentang keluarga Jawa, Hildred Geertz menunjukkan bahwa keluarga merupakan ruang penting untuk sosialisasi, yaitu proses belajar menjadi anggota masyarakat melalui kebiasaan sehari-hari, hubungan antaranggota keluarga, dan aturan halus tentang perilaku (H. Geertz, 1961). Makan adalah salah satu tempat sosialisasi itu berlangsung.

Perhatikan contoh sederhana. Seorang anak mungkin mendengar kalimat seperti:

> “Ambil nasinya secukupnya dulu. Kalau kurang, tambah lagi.”

Kalimat itu bukan hanya nasihat agar nasi tidak terbuang. Di dalamnya ada pelajaran tentang cukup, hemat, dan tidak serakah. Ketika seseorang diminta menawarkan lauk kepada tamu lebih dulu, ia belajar tentang menghormati tamu. Ketika keluarga makan bersama meski lauknya sederhana, ia belajar bahwa makanan adalah alat membangun kebersamaan, bukan sekadar pemuas lapar.

Di banyak rumah, resep juga tidak selalu berbentuk ukuran pasti. Seseorang mungkin berkata:

> “Garamnya kira-kira saja. Nanti dicicipi.”

Bagi pemula, kalimat ini bisa terasa membingungkan. Tetapi sebenarnya ia mengajarkan keterampilan penting: mencicipi dan menyesuaikan. Dalam masakan rumahan Jawa, rasa sering dibangun bertahap. Garam sedikit dulu, gula sedikit dulu, santan dimasukkan dengan hati-hati, lalu dicicipi. Dari sini lahir kepekaan: kapan sayur terasa “tipis”, kapan bacem belum meresap, kapan sambal sudah cukup matang.

Keluarga juga membentuk variasi. Satu keluarga membuat sayur bobor bayam dengan kencur yang kuat. Keluarga lain membuatnya lebih ringan. Ada rumah yang selalu memakai tempe semangit untuk lodeh, ada yang tidak suka aromanya. Inilah sebabnya kita perlu berhati-hati saat berkata, “Resep yang asli harus begini.” Dalam masakan tradisional, “asli” sering berarti asli menurut lingkungan tertentu, bukan satu aturan tunggal untuk semua orang.

### **3. Pasar tradisional: tempat bahan, kabar, dan pengetahuan**

Sebelum ada dapur, ada bahan. Sebelum ada bahan, ada tempat mendapatkannya. Dalam kehidupan Jawa Tengah, pasar tradisional memegang peran penting sebagai ruang ekonomi sekaligus sosial. Pasar bukan hanya tempat membeli beras, ayam, kelapa, cabai, atau daun pisang. Pasar juga tempat orang belajar musim, harga, mutu bahan, dan kabar sekitar.

Koentjaraningrat menggambarkan masyarakat Jawa sebagai masyarakat yang memiliki keragaman lingkungan sosial—desa, kota, pesisir, dan pusat kebudayaan istana—yang masing-masing memengaruhi cara hidup sehari-hari (Koentjaraningrat, 1985). Pasar menjadi salah satu titik pertemuan keragaman itu. Di pasar, bahan dari desa bertemu pembeli kota. Ikan dari daerah pesisir bertemu bumbu dari pedalaman. Pedagang, pembeli, tukang giling bumbu, penjual jajanan, dan penjual daun pisang membentuk jaringan kecil yang menopang masakan harian.

Bagi pemula, pasar adalah sekolah bahan. Misalnya:

- Dari penjual kelapa, kita belajar bahwa santan untuk opor sebaiknya dibuat dari kelapa yang cukup tua, karena lemaknya lebih banyak.
- Dari penjual sayur, kita belajar bahwa daun singkong muda lebih cepat empuk daripada daun tua.
- Dari penjual ikan, kita belajar membedakan ikan segar dari matanya yang jernih, insangnya yang merah segar, dan aromanya yang tidak menyengat.
- Dari penjual bumbu, kita belajar bahwa kencur, jahe, kunyit, dan lengkuas memiliki aroma berbeda meski sama-sama rimpang.

Pasar juga mengajarkan musiman. Kata musiman berarti bergantung pada waktu tertentu ketika bahan lebih banyak, lebih bagus, atau lebih murah. Misalnya, saat petai sedang banyak, sambal goreng atau oseng tertentu bisa lebih sering muncul. Saat nangka muda tersedia bagus, orang lebih mudah membuat gudeg atau lodeh nangka. Memahami musim membuat masakan lebih hemat dan lebih sesuai dengan alam bahan.

Di pasar, kita juga belajar bahwa memasak tidak selalu dimulai dari resep. Kadang justru dimulai dari bahan terbaik yang tersedia hari itu. Jika labu siam segar dan murah, kita bisa membuat sayur lodeh. Jika tempe baru bagus, kita bisa membuat mendoan atau tempe goreng. Jika ada daun pisang segar, kita bisa merencanakan pepes atau membungkus nasi.

Inilah cara berpikir dapur tradisional: bukan “saya harus memaksa resep ini”, melainkan “bahan yang baik hari ini bisa menjadi apa?”

#### **4. Slametan dan kenduri: makanan sebagai doa bersama**

Dua istilah penting dalam budaya makan Jawa adalah slametan dan kenduri. Keduanya sering saling berdekatan dalam praktik, meski pemakaian istilah dapat berbeda menurut daerah dan keluarga.

Slametan adalah pertemuan ritual yang biasanya melibatkan doa, makanan, dan pembagian berkat. Clifford Geertz menyebut slametan sebagai salah satu bentuk upacara penting dalam kehidupan sosial dan keagamaan Jawa, karena menghubungkan keluarga, tetangga, doa, dan harapan akan keadaan yang selamat atau tenteram (C. Geertz, 1960). Kenduri dapat dipahami sebagai perjamuan atau pertemuan makan-doa bersama, sering berkaitan dengan peristiwa hidup seperti kelahiran, pernikahan, kematian, pindah rumah, atau rasa syukur.

Kata kunci di sini adalah selamat. Dalam konteks ini, selamat bukan hanya berarti tidak celaka secara fisik, tetapi juga keadaan hidup yang tertib, tenteram, dan terhubung baik dengan sesama. Makanan menjadi sarana untuk menyatakan harapan itu.

Pada slametan atau kenduri, makanan tidak hanya disajikan agar orang kenyang. Makanan juga harus bisa dibagi. Karena itu, hidangan yang cocok biasanya mudah diporsi, cukup tahan selama acara, dan dapat dibawa pulang. Contohnya:

- nasi putih, nasi gurih, atau nasi tumpeng;
- ayam ingkung atau ayam berbumbu;
- telur rebus, telur pindang, atau telur bumbu;
- urap sayur;
- sambal goreng kentang, ati, atau krecek;
- serundeng;
- kerupuk;
- jajanan pasar tertentu.

Daftar ini bukan aturan mutlak. Setiap daerah, keluarga, kemampuan ekonomi, dan jenis acara bisa berbeda. Namun prinsipnya sama: makanan harus mendukung kebersamaan, doa, dan pembagian.

Di sinilah kita melihat hubungan langsung antara budaya dan teknik memasak. Lauk untuk kenduri tidak boleh terlalu berair jika akan dibungkus. Sambal goreng harus dimasak cukup matang agar tidak cepat rusak. Urap perlu diperhatikan kelapanya, karena kelapa parut mudah basi jika dibiarkan terlalu lama pada suhu ruang. Nasi harus pulen tetapi tidak lembek, agar tetap enak saat dibagi.

Jadi, ketika Anda belajar membuat sambal goreng atau urap, jangan hanya bertanya, "Rasanya bagaimana?" Tanyakan juga:

- Akan dimakan langsung atau dibawa pulang?
- Akan disajikan untuk berapa orang?
- Apakah perlu tahan beberapa jam?
- Apakah bumbunya cukup matang?
- Apakah porsinya mudah dibagi?

Pertanyaan-pertanyaan ini adalah bagian dari kecerdasan memasak tradisional.

## **5. Hajatan: dapur besar dan kerja bersama**

Hajatan adalah acara keluarga atau masyarakat yang dibuat untuk menandai peristiwa penting, misalnya pernikahan, khitanan, syukuran, atau peringatan tertentu. Dalam hajatan, masakan berubah dari urusan dapur kecil menjadi urusan organisasi.

Di rumah sehari-hari, satu orang mungkin bisa memasak sayur, lauk, dan sambal. Dalam hajatan, pekerjaan harus dibagi: ada yang belanja, membersihkan ayam, mengupas bawang, mengulek bumbu, menjaga api, memasak nasi, mencuci alat, membungkus makanan, menyajikan tamu, dan membersihkan sisa pekerjaan.

Di sinilah muncul nilai gotong royong, yaitu bekerja bersama untuk kepentingan bersama. Dalam masyarakat Jawa, hubungan sosial, kerukunan, dan saling membantu merupakan bagian penting dari kehidupan komunal (Koentjaraningrat, 1985). Masakan hajatan memperlihatkan nilai itu secara nyata. Orang tidak hanya datang untuk makan, tetapi juga untuk membantu, hadir, dan menunjukkan dukungan.

Dari sisi kuliner, hajatan mengajarkan beberapa prinsip penting.

Pertama, pilih hidangan yang bisa dibuat dalam jumlah besar tanpa kehilangan karakter. Opor ayam, sambal goreng, acar, mie goreng Jawa, gubahan atau urap, dan nasi putih adalah contoh hidangan yang dapat disiapkan dalam volume besar jika tekniknya benar.

Kedua, bumbu harus matang. Bumbu yang belum matang akan terasa langu, mudah berubah rasa, dan kurang stabil. Saat memasak banyak, menumis bumbu perlu kesabaran lebih. Bawang, kemiri, cabai, atau rempah halus harus dimasak sampai aromanya keluar, minyaknya tampak memisah, dan bau mentahnya hilang.

Ketiga, rasa harus dibuat sedikit lebih “tengah”. Maksudnya, jangan terlalu ekstrem. Jika terlalu pedas, sebagian tamu tidak kuat. Jika terlalu manis, sebagian orang cepat enek. Jika terlalu asin, sulit diperbaiki. Masakan hajatan perlu ramah untuk banyak lidah.

Keempat, penyajian harus rapi dan lancar. Makanan enak bisa terasa kurang menyenangkan jika tamu menunggu terlalu lama, lauk habis tidak merata, atau kuah tumpah. Karena itu, memasak hajatan bukan hanya soal resep, tetapi juga soal waktu, urutan kerja, dan pelayanan.

Contoh sederhana: jika Anda membuat menu hajatan kecil untuk 20 orang, jangan memasak semua lauk pada menit terakhir. Ayam bisa diungkep lebih dulu. Sambal goreng bisa dibuat beberapa jam sebelumnya. Acar bisa disiapkan lebih awal. Nasi dimasak mendekati waktu makan. Dengan begitu, dapur tidak panik dan makanan keluar dalam keadaan baik.

## 6. Warung: masakan rumahan yang menjadi ruang publik

Warung adalah tempat makan sederhana yang menjual makanan kepada umum. Warung bisa sangat kecil, bisa juga menjadi rumah makan yang ramai. Dalam konteks Jawa Tengah, warung sering menjadi jembatan antara dapur rumah dan ruang publik. Banyak masakan warung terasa seperti masakan rumah: sayur lodeh, oseng tempe, ayam goreng, telur balado Jawa, sambal, nasi rames, soto, pecel, dan aneka gorengan.

Warung mengajarkan satu hal penting: makanan tradisional hidup karena dimakan berulang-ulang. Tidak semua makanan tradisional muncul dalam upacara besar. Banyak justru bertahan karena dijual setiap pagi, dibeli pekerja, dimakan pelajar, dibungkus untuk keluarga, atau menjadi sarapan sebelum berangkat kerja.

Dalam kajian makanan Asia Tenggara, Penny Van Esterik menekankan pentingnya makanan jalanan dan tempat makan informal sebagai bagian dari kehidupan makan sehari-hari, terutama karena ia menyediakan makanan yang terjangkau, cepat, dan sosial (Van Esterik, 2008). Warung Jawa Tengah dapat dipahami dalam kerangka ini: ia bukan restoran mewah, tetapi ruang makan yang dekat dengan ritme hidup masyarakat.

Warung juga membentuk gaya rasa. Masakan warung harus:

- cukup kuat rasanya agar cocok dimakan dengan nasi;
- tidak terlalu rumit disajikan;
- bisa dipanaskan atau disiapkan bertahap;
- harganya masuk akal;
- porsi mudah diatur.

Misalnya, oseng tempe warung biasanya berbumbu lebih tegas daripada oseng tempe rumahan yang sangat ringan. Mengapa? Karena ia harus tetap terasa ketika dimakan dengan nasi banyak, sambal, dan lauk lain. Soto warung perlu kuah yang harum dan konsisten dari pagi sampai siang. Pecel warung perlu bumbu kacang yang dapat dicairkan sesuai porsi.

Dari warung, pemula bisa belajar konsistensi. Jika satu masakan harus disajikan kepada banyak orang setiap hari, juru masak perlu hafal warna bumbu matang, kekentalan kuah, ukuran potongan, dan takaran kira-kira. Inilah keterampilan yang tidak selalu tampak dalam resep tertulis.

## 7. Angkringan: sederhana, murah, dan akrab

Angkringan adalah bentuk tempat makan informal yang biasanya memakai gerobak atau ruang kecil, menjual makanan sederhana seperti nasi bungkus kecil, gorengan, sate usus, sate telur puyuh, tempe, tahu, dan minuman hangat. Di banyak kota Jawa Tengah dan Yogyakarta, angkringan dikenal sebagai ruang makan yang santai, murah, dan terbuka untuk berbagai kalangan.

Salah satu makanan yang sering dikaitkan dengan angkringan adalah nasi kucing, yaitu nasi porsi kecil dengan sedikit lauk, misalnya sambal teri, oseng tempe, atau sambal. Disebut “kucing” bukan karena untuk kucing, melainkan karena porsinya kecil. Porsi kecil ini menarik secara budaya: orang bisa makan sesuai kemampuan dan kebutuhan. Jika lapar, bisa mengambil dua atau tiga bungkus. Jika hanya ingin mengganjal perut, satu bungkus cukup.

Angkringan mengajarkan nilai kesederhanaan. Kesederhanaan bukan berarti makanan tidak penting. Justru dalam kesederhanaan, rasa harus tepat. Nasi sedikit dengan sambal teri harus cukup gurih. Gorengan harus renyah. Wedang jahe harus harum dan hangat. Sate telur puyuh harus manis-gurih dan tidak amis. Semua kecil, tetapi tidak boleh asal.

Angkringan juga mengajarkan etika ruang bersama. Karena tempat duduk terbatas, orang belajar berbagi bangku. Karena suasananya santai, orang bisa berbincang dengan teman atau orang baru. Karena makanan diambil sendiri, pembeli perlu jujur menghitung apa yang dimakan. Etika seperti ini tidak selalu tertulis, tetapi membuat angkringan berjalan.

Bagi pembelajar masakan, angkringan memberi pelajaran praktis: makanan tradisional tidak selalu harus rumit. Satu bungkus nasi kecil, sambal yang matang, tempe goreng, dan teh panas bisa menjadi pengalaman makan yang utuh jika proporsinya benar.

## **8. Etika makan: hormat, rukun, dan cukup**

Sekarang kita masuk ke istilah penting: etika makan. Etika makan adalah aturan dan kebiasaan tentang bagaimana seseorang bersikap saat makan bersama. Etika tidak selalu berbentuk larangan keras. Sering kali ia berupa rasa peka: kapan mulai makan, seberapa banyak mengambil lauk, bagaimana memperlakukan tamu, dan bagaimana menunjukkan terima kasih.

Dalam pemikiran sosial Jawa, nilai rukun dan hormat sering dibahas sebagai dasar hubungan antarorang. Rukun berarti menjaga hubungan agar tetap selaras dan tidak mudah menimbulkan pertengkaran. Hormat berarti menyadari kedudukan orang lain—misalnya usia, peran, tamu, atau tuan rumah—lalu bersikap pantas. Franz Magnis-Suseno menjelaskan bahwa etika Jawa banyak menekankan harmoni sosial, pengendalian diri, dan kepekaan terhadap situasi (Magnis-Suseno, 1984).

Dalam makan bersama, nilai itu tampak dalam hal-hal kecil.

Misalnya, ketika ada tamu, tuan rumah sering menawarkan makanan lebih dulu:

> “Monggo, silakan dimakan.”

Kata monggo berarti silakan. Ia bukan sekadar kata pembuka, tetapi tanda keramahan. Tamu biasanya tidak langsung mengambil terlalu banyak. Ia mengambil secukupnya, mencicipi, lalu bisa menambah jika dipersilakan. Ini menjaga keseimbangan antara menerima suguhan dan tidak tampak rakus.

Contoh lain: lauk yang jumlahnya sedikit biasanya tidak diambil semua oleh satu orang. Jika ada ayam lima potong untuk lima orang, mengambil dua potong sebelum semua orang mendapat bagian bisa dianggap kurang peka. Etika makan mengajarkan bahwa makanan bersama bukan milik lidah pribadi saja, melainkan milik suasana bersama.

Etika juga berlaku pada cara mengomentari makanan. Jika masakan kurang asin, kita tidak perlu berkata kasar. Kita bisa berkata:

> “Boleh tambah garam sedikit?” > “Kalau menurut saya, kuahnya bisa dibuat sedikit lebih gurih.”

Kalimat seperti itu menjaga perasaan orang yang memasak. Dalam budaya yang menghargai kerukunan, cara menyampaikan kritik sama pentingnya dengan isi kritik.

Namun etika bukan berarti berpura-pura. Jika makanan terlalu asin, tetap perlu diperbaiki. Jika santan pecah, kita perlu belajar tekniknya. Jika sambal terlalu pedas untuk tamu, kita perlu menyesuaikan. Etika makan yang baik bukan menutup-nutupi kekurangan, melainkan memperbaikinya dengan cara yang menjaga hubungan.

## **9. Nilai kesederhanaan dalam masakan Jawa Tengah**

Banyak masakan Jawa Tengah memperlihatkan nilai kesederhanaan. Tetapi kesederhanaan perlu dipahami dengan benar. Sederhana bukan berarti hambar, miskin rasa, atau tanpa teknik. Sederhana berarti memakai bahan yang tersedia dengan bijaksana, tidak berlebihan, dan tetap menghasilkan makanan yang pantas.

Tempe bacem adalah contoh bagus. Bahannya murah dan mudah ditemukan: tempe, bawang, ketumbar, daun salam, lengkuas, gula jawa, garam, dan air. Tetapi hasilnya bisa sangat dalam: manis, gurih, harum, dan meresap. Kesederhanaan di sini bukan karena tekniknya asal, melainkan karena tekniknya tepat.

Sayur bening juga sederhana. Bayam, jagung, temu kunci atau bawang, garam, dan sedikit gula bisa menjadi hidangan yang menyegarkan. Tantangannya adalah menjaga sayur tidak terlalu matang, kuah tetap jernih, dan rasa tetap bersih. Sekali lagi, sederhana bukan berarti mudah diremehkan.

Kesederhanaan juga tampak pada kebiasaan memanfaatkan bahan. Tempe semangit, yaitu tempe yang sudah lebih tua dan aromanya lebih kuat, bisa dipakai untuk sambal tumpang atau lodeh tertentu. Nasi sisa bisa diolah menjadi nasi goreng Jawa. Kelapa parut bisa menjadi urap, serundeng, atau campuran jajanan. Daun pisang bisa menjadi pembungkus sekaligus pemberi aroma.

Di sini ada pelajaran penting untuk dapur modern: memasak tradisional tidak selalu perlu mahal. Yang lebih penting adalah memahami bahan, teknik, dan konteks.

## **10. Kebersamaan: makanan sebagai pengikat hubungan**

Dalam banyak tradisi makan Jawa, makanan menjadi alat untuk menghubungkan orang. Saat tetangga mengirim berkat, ada hubungan yang diperbarui. Saat keluarga memasak bersama menjelang hajatan, ada kerja kolektif. Saat orang duduk di warung atau angkringan, ada percakapan. Saat tamu disuguhi teh dan jajanan, ada penghormatan.

Kebersamaan ini tidak harus selalu besar. Makan malam sederhana dengan nasi, sayur lodeh, tempe goreng, sambal, dan kerupuk pun bisa menjadi ruang kebersamaan jika dimakan dengan perhatian.

Bagi seorang juru masak, ini mengubah cara berpikir. Pertanyaannya bukan hanya:

> “Apakah saya bisa membuat masakan ini enak?”

Tetapi juga:

> “Apakah masakan ini cocok untuk orang yang akan memakannya?” > “Apakah porsinya cukup?” > “Apakah ada yang tidak makan pedas?” > “Apakah ada lansia yang perlu makanan lebih empuk?” > “Apakah hidangan ini mudah dibagi?” > “Apakah tampilannya mengundang orang untuk makan bersama?”

Memasak dengan mempertimbangkan orang lain adalah inti dari banyak masakan rumah dan acara sosial.

## 11. Dari budaya ke keputusan dapur

Sekarang mari kita hubungkan semua pembahasan dengan tindakan memasak. Budaya bukan teori yang jauh dari dapur. Budaya memengaruhi keputusan kecil yang kita ambil saat memasak.

Jika memasak untuk keluarga kecil, Anda bisa membuat rasa lebih sesuai selera rumah. Sambal boleh lebih pedas jika semua suka. Sayur boleh lebih ringan jika dimakan malam hari. Lauk boleh digoreng mendadak agar renyah.

Jika memasak untuk tamu, Anda perlu membuat rasa lebih seimbang. Jangan terlalu pedas. Sediakan lauk yang mudah diterima banyak orang. Perhatikan kebersihan penyajian. Tawarkan makanan dengan ramah.

Jika memasak untuk kenduri atau hajatan, pikirkan ketahanan, pembagian, dan urutan kerja. Masakan bersantan perlu dimasak matang dan disimpan dengan benar. Lauk perlu mudah diporsi. Sambal goreng perlu cukup kering jika akan dibungkus. Urap sebaiknya diracik dekat waktu penyajian agar kelapa tetap segar.

Jika memasak untuk dijual di warung, pikirkan konsistensi dan biaya. Rasa harus stabil dari hari ke hari. Bahan harus dipilih dengan cermat. Porsi harus jelas. Masakan harus tetap enak setelah beberapa jam.

Jika memasak gaya angkringan, pikirkan kesederhanaan dan kepraktisan. Porsi kecil, rasa padat, harga masuk akal, dan makanan mudah diambil.

Dengan cara ini, Anda tidak hanya menghafal resep, tetapi mulai berpikir seperti juru masak tradisional: memahami hubungan antara rasa, orang, waktu, dan tempat.

## 12. Latihan pengamatan: membaca budaya dalam sepiring makanan

Sebelum masuk ke bab-bab teknik, lakukan latihan sederhana ini. Pilih satu pengalaman makan Jawa Tengah yang mudah Anda temui: makan di rumah, warung, pasar, angkringan, acara keluarga, atau kenduri. Amati dengan tenang.

Tanyakan pada diri sendiri:

1. Siapa yang memasak?
2. Untuk siapa makanan itu dibuat?
3. Apakah makanan dimakan langsung atau dibawa pulang?
4. Apa bahan utamanya?
5. Rasa apa yang paling menonjol?
6. Apakah makanan mudah dibagi?
7. Bagaimana orang menawarkan makanan?
8. Apakah ada urutan tertentu saat makan?
9. Apa tanda bahwa orang menghormati tamu atau orang yang lebih tua?
10. Apa nilai yang terasa: hemat, rukun, meriah, sederhana, hangat, atau praktis?

Misalnya, Anda mengamati nasi rames di warung. Ada nasi, oseng tempe, sayur lodeh, ayam goreng, sambal, dan kerupuk. Dari situ Anda bisa membaca banyak hal. Nasi menjadi dasar kenyang. Oseng tempe memberi lauk murah dan gurih. Lodeh memberi kuah. Ayam goreng menjadi lauk utama. Sambal menghidupkan rasa. Kerupuk memberi tekstur renyah. Semua disusun agar cepat disajikan, cukup mengenyangkan, dan cocok untuk banyak pembeli.

Atau Anda mengamati berkat kenduri. Nasi dan lauk dibungkus rapi. Lauk tidak terlalu berkuah. Ada telur atau ayam sebagai tanda lauk istimewa. Ada sayur atau urap sebagai penyeimbang. Makanan itu bukan hanya paket makan, tetapi tanda hubungan sosial: seseorang mengundang doa dan membagi rezeki.

Latihan seperti ini akan membuat Anda lebih peka saat nanti belajar teknik memasak. Anda akan mengerti mengapa suatu hidangan perlu kering, mengapa yang lain perlu berkuah, mengapa santan harus dijaga, dan mengapa rasa untuk acara besar sering dibuat lebih seimbang.

## Ringkasan bab

Masakan Jawa Tengah tumbuh dari hubungan panjang antara sejarah, bahan, keluarga, pasar, ritual, warung, dan etika sosial. Tradisi tidak berarti beku. Tradisi hidup karena dipraktikkan, disesuaikan, dan diwariskan.

Keluarga mengajarkan rasa pertama. Pasar mengajarkan bahan dan musim. Slametan dan kenduri mengajarkan makanan sebagai doa dan pembagian. Hajatan mengajarkan gotong royong dan manajemen dapur besar. Warung dan angkringan mengajarkan kepraktisan, keterjangkauan, dan keramahan ruang makan sehari-hari. Etika makan mengajarkan hormat, rukun, cukup, dan peka terhadap orang lain.

Jika Bab 1 memberi kita peta rasa, Bab 2 memberi kita peta sosial. Setelah ini, ketika kita masuk ke alat dapur, bahan, bumbu, dan teknik, ingatlah bahwa setiap keputusan memasak selalu punya konteks: siapa yang makan, kapan dimakan, bagaimana disajikan, dan nilai apa yang ingin dijaga.

## **References**

Geertz, Clifford. 1960

# Document information

## Bab 2: Sejarah, Budaya, dan Etika Makan Jawa

---

<b>Project</b>	Masakan Tradisional Jawa Tengah
<b>Document</b>	Document 1.6
<b>Author</b>	niasefiana
<b>Verifier</b>	Not verified
<b>Downloaded</b>	July 03, 2026 19:32 KST
<b>Status</b>	Working
<b>Document link</b>	<a href="https://theorytrace.com/projects/masakan-tradisional-jawa-tengah/documents/bab-2-sejarah-budaya-dan-etika-makan-jawa/">https://theorytrace.com/projects/masakan-tradisional-jawa-tengah/documents/bab-2-sejarah-budaya-dan-etika-makan-jawa/</a>